

CONVENTION

concernant l'implantation de l'Unité d'Enseignement en Maternelle pour enfants avec troubles du spectre de l'autisme (UEMA) au sein de l'école Ma Pensée de la commune de Bras Panon

En application

- Code de l'action sociale et des familles (notamment article L.241-6 et article D.312-86)
- Code de l'éducation (notamment article D.351-17)
- Loi n°2002-2 du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et medico-sociale
- Loi n°2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées
- Arrêté du 2 avril 2009 précisant les modalités de création et d'organisation d'unités d'enseignement dans les établissements et services médico-sociaux ou de santé pris pour l'application des articles D.351-17 à D.351-20 du code de l'éducation
- Circulaire n° DGCS/3B/2017/148 du 2 mai 2017 relative à la transformation de l'offre d'accompagnement des personnes handicapées dans le cadre de la démarche « une réponse accompagnée pour tous », de la stratégie quinquennale de l'évolution de l'offre medico sociale (2017-2021) et la circulaire de février 2018
- Instruction n° /3B/2016/207 du 23 juin 2016 relative au cahier des charges des unités d'enseignement externalisées des ESMS
- Instruction interministérielle n° DGCS/SD3B/DGESCO/CNSA/2016/192 du 10 juin 2016 relative à la modification du cahier des charges national des unités d'enseignement en maternelle prévues par le 3ème plan autisme (2013-2017)
- Rapport "Zéro sans solution" et la démarche "une réponse accompagnée pour tous"
- Recommandations de bonnes pratiques de l'Agence Nationale de l'Evaluation et de la Qualité des Etablissements et Services Sociaux et Médico-Sociaux (ANESM) et de la Haute Autorité de Santé (HAS)

Afin d'obtenir des précisions sur des aspects plus généraux relatifs à l'installation et au fonctionnement d'une unité d'enseignement, les partenaires locaux peuvent utilement se reporter :

- à l'instruction n° DGCS/3B/2016/207 du 23 juin 2016 relative au cahier des charges des unités d'enseignement externalisées des ESMS ;
- à l'instruction interministérielle n° DGCS/SD3B/DGESCO/CNSA/2016/192 du 10 juin 2016 relative à la modification du cahier des charges national des unités d'enseignement en maternelle prévues par le 3ème plan autisme (2013-2017).

Convention établie entre les soussignés

d'une part

□ La VILLE DE BRAS-PANON

□ Hôtel de Ville – 89 route national 2 – 97412 Bras-Panon

Représentée par Monsieur Jeannick ATCHAPA, Maire,

Autorisé aux fins de la présente par la Délibération n°.....

d'autre part

□ Monsieur Rostane Mehdi , Recteur de l'Académie de la Réunion,

d'autre part

- Monsieur Gérard Cotellon, Directeur Générale de l'Agence Régionale de Santé de La Réunion

et

L'établissement spécialisé – L'Association Frederic Levavasseur

Représentée par son Président, Monsieur Bruno Morot

□ Siège : 3 Rue Pierre Aubert – ZI du Chaudron – 97490 Sainte-Clotilde

□ Tél. : 0262 41 29 23

□ Fax. : 0262 21 39 99

En référence au Code de l'Éducation

□ Chapitre 1^{er} : Scolarité. Art L351-1 Modifié par Ordonnance n°2010-462 du 6 mai 2010 art.1 : « *Les enfants et adolescents présentant un handicap ou un trouble de santé invalidant sont scolarisés dans les écoles maternelles et élémentaires...* »

□ Chapitre 8 : ArtL312-15 L'enseignement d'éducation civique. « *L'enseignement d'éducation civique comporte également, à l'école primaire et au collège, une formation consacrée à la connaissance et au respect des problèmes des personnes handicapées et à leur intégration dans la société. Les établissements scolaires s'associent avec les centres accueillant des personnes handicapées afin de favoriser les échanges et les rencontres avec les élèves.* »

La présente convention organise le partenariat entre l'École Ma pensée et l'UEMA de l'I.M.E du BAOBAB et de la Commune de Bras-Panon pour la mise en œuvre du PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation) des élèves orientés par la CDAPH (Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées) vers l'établissement et scolarisés dans l'établissement scolaire (voir liste des élèves en annexe).

Il est convenu ce sui suit :

Article 1 : Objet de la convention

Il est créé une Unité d'Enseignement en Maternelle pour enfants avec troubles du spectre de l'autisme (UEMA) qui constitue le dispositif d'enseignement visant à la mise en œuvre des projets personnalisés de scolarisation des élèves en situation de TSA visés par le dispositif.

Cette UEMA est rattachée l'IME du Baobab situé au 1 rue des saphirs-97412 Bras Panon.

Article 2 : Public concerné

Les enfants sont orientés par la Commission Départementale pour l'Autonomie des personnes Handicapées (C.D.A.P.H) vers l'UEMA, et seront scolarisés à l'école Ma pensée de la ville de bras Panon. Cette UEMA peut accueillir jusqu'à 7 enfants, âgés de 3 à 6 ans, en situation de TSA.

Conformément au cahier des charges figurant en annexe 1, les élèves sont affectés dans l'UEMA à l'école Ma pensée par Monsieur le recteur et par délégation par Monsieur l'IA-DAASEN selon la procédure établie par le Service de l'École Inclusive de l'académie de La Réunion.

Article 3 : Projet d'établissement et projet pédagogique de l'unité d'enseignement

Le projet d'établissement est établi pour une durée maximale de 5 ans après consultation du Conseil de la Vie Sociale de l'IME du Baobab ou de la forme de participation mise en œuvre dans la structure. Il définit

les objectifs de l'établissement ainsi que les modalités d'organisation et de fonctionnement pour la mise en œuvre d'un accompagnement comportant 3 dimensions : éducatives, thérapeutiques et pédagogique. Le projet d'établissement précise ainsi pour le fonctionnement de l'unité d'enseignement, les missions de chaque catégorie de professionnels ainsi que la nature de leurs interventions sur le temps scolaire, lors des temps périscolaires, de récréation ou à domicile, auprès des enfants et de leurs familles.

Le projet pédagogique de l'unité d'enseignement, élaboré par l'enseignant de cette unité, constitue un volet de ce projet d'établissement.

Élaboré sur la base des projets personnalisés de scolarisation (PPS) des élèves, le projet pédagogique organise les enseignements dont ils bénéficient.

Il décrit les objectifs, outils, démarches et support pédagogiques adaptés permettant à chaque élève de réaliser, en référence aux programmes scolaires en vigueur, les objectifs d'apprentissage fixés dans son PPS.

Le projet pédagogique est conforme au cahier des charges national visé ci-dessus, notamment dans ses parties relatives au « projet dans ses différentes dimensions », aux « stratégies et outils pour les activités et interventions éducatives, thérapeutiques et pédagogiques », à la « coordination des interventions », au « croisement entre le programme scolaire élémentaire et la pédagogie adaptée ».

Le projet de l'UEMA peut comprendre des temps de décrochage en classe ordinaire, organisés en fonction des PPS et du Projet Individualisé d'Accompagnement (PIA) de l'élève, qui est accompagné sur ce temps par un membre de l'équipe. Ces temps sont progressivement augmentés et ajustés aux possibilités et besoins de l'élève.

Le projet de l'UEMA est révisé une fois par an, sans donner lieu à révision de la présente convention.

Le projet pédagogique est également un des éléments du projet d'école, auquel il est annexé. Dans ce cadre, l'enseignant et, en tant que de besoin, les autres professionnels intervenant au sein de l'UEMA, participent aux réunions et conseils d'école.

Article 4 : Fonctionnement et régulation de l'UEMA

Envoyé en préfecture le 05/03/2025

Reçu en préfecture le 05/03/2025

Publié le

ID : 974-219740024-20250226-2025006-DE



Les élèves de l'UEMA sont présents à l'école sur la même durée que l'ensemble des élèves de l'école.

Deux espaces sont dédiés à l'accompagnement des jeunes de l'UEMA (salle de classe et salle éducative) les actions pédagogiques et éducatives sont effectuées dans la classe (le cas échéant dans une autre salle de l'école), sur un emploi du temps clairement établi en amont. Cet emploi du temps doit assurer la cohérence des interventions, la modulation entre temps collectifs et individuels, l'identification précise des actions menées auprès des élèves par les personnels en fonction du programme pédagogique, éducatif et thérapeutique.

Les objectifs de l'UEMA sont adaptés aux jeunes selon le profil sur la base des programmes de l'école primaire. Tous les professionnels y concourent.

L'accès à l'ensemble des locaux collectifs est acquis pour les élèves de l'UEMA ainsi que pour les professionnels. Les récréations et la restauration sont effectuées sur le même temps et dans les mêmes lieux que les élèves de la même classe d'âge.

L'Unité d'Enseignement fait l'objet d'une coordination pédagogique assurée par l'enseignant, qui en est le pilote.

Le service de l'Enseignant Spécialisé de l'UEMA s'organise, conformément au service des autres enseignants de l'école, en vingt-quatre heures hebdomadaires d'enseignement et trois heures consacrées aux travaux en équipe, aux relations avec les parents, à la participation aux réunions institutionnelles de l'établissement scolaire.

L'enseignant intervient sur tous les temps d'enseignement et au moment des récréations en fonction de l'organisation générale du service de surveillance prévue par le directeur de l'école et définie en conseil des maîtres.

L'équipe médico-sociale intervient toujours sur les temps de récréation, de restauration.

Elle peut intervenir sur les temps d'activités péri-éducatifs liés aux nouveaux rythmes scolaires (TAP) dans la mesure où au moins un élève y participe, dans un volume horaire et une régularité fixée par l'équipe médico-sociale intervenant dans l'UEMA et en fonction de ses moyens.

Elle peut également intervenir sur les temps périscolaires (avant ou après la classe) dans la mesure où un ou plusieurs parents d'élèves scolarisés dans l'UEMA le demandent et lors des vacances scolaires dans un volume horaire et une régularité fixée par l'équipe médico-sociale intervenant dans l'UEMA et en fonction des moyens.

Une équipe de suivi de scolarisation assure le suivi de la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de chaque élève. L'enseignant référent de chacun des élèves scolarisés dans le cadre de l'Unité d'Enseignement réunit et anime l'équipe de suivi de scolarisation dans les conditions prévues à l'article D.351-12 du code de l'éducation. Il constitue le lien naturel et constant entre l'équipe de suivi de scolarisation et l'équipe pluridisciplinaire de la Maison Départementale des Personnes Handicapées.

Un Comité de Pilotage constitué de la direction de l'IME du Baobab, de la Directrice de l'école Ma Pensée, des représentants de l'Inspection Ecole Inclusive du Rectorat, des représentants de la Mairie de Bras Panon est constitué. Il se réunit au moins deux fois dans l'année et plus si nécessaire pour réguler le fonctionnement de l'UEMA.

Le directeur de l'école et de l'IME du Baobab s'informent mutuellement de toute difficulté et situation complexe rencontrées au sein de l'UEMA. Ils garantissent, dans leurs champs d'action respectifs, la résolution des difficultés rencontrées.

Article 5 : Les moyens alloués au fonctionnement de l'Unité d'Enseignement

Dans le respect du cahier des charges, la présente Unité d'Enseignement disposera en termes de personnels de :

- 1 Enseignant Spécialisé à temps complet financé par le Rectorat de la Réunion
- 1 ETP d'Éducateur Spécialisé
- 2 ETP d'Aide Éducative et Sociale
- 1 ETP d'Aide Educateur
- 0,5 ETP Psychologue
- 0,5 ETP Psychomotricien
- 1 cadre de proximité (Chef de Service de l'IME du Baobab)

Envoyé en préfecture le 05/03/2025

Reçu en préfecture le 05/03/2025

Publié le

ID : 974-219740024-20250226-2025006-DE



L'Unité d'Enseignement est implantée dans l'école Ma Pensée de la ville de Bras Panon, au sein de laquelle les professionnels disposent pour la réalisation de leurs missions d'une salle de classe ainsi que d'une salle attenante (éducative, rééducative et thérapeutique).

Toute modification substantielle quant à l'attribution des salles dédiées à l'Unité d'Enseignement pendant la durée de validité de la présente convention doit faire l'objet d'un avenant.

L'équipement pédagogique de la classe est réalisé sur le budget alloué à l'établissement médico-social pour la création de l'unité d'Enseignement. Un prêt de mobilier a été effectué par la Mairie de Bras Panon.

Les signataires de la présente convention constitutive d'Unité d'Enseignement tiennent compte dans le choix de l'école d'implantation des meilleures conditions de collaboration entre le représentant de l'organisme gestionnaire et le représentant de la commune.

Une convention est conclue entre le représentant de l'organisme gestionnaire de l'établissement et le propriétaire des locaux, aux fins de préciser les conditions d'utilisation et de mise à disposition des locaux. Elle précise également les conditions tarifaires selon lesquelles les élèves et les professionnels bénéficieront de la restauration scolaire.

Le Directeur Général de l'Agence Régionale de Santé et le Recteur d'Académie soutiennent le représentant de l'organisme gestionnaire dans ses relations avec la commune d'implantation de l'Unité d'Enseignement

en amont de la signature de la convention spécifique qui l'unit au représentant de la commune et sur toute la durée de celle-ci.

Article 6 : Autorité fonctionnelle et contrôle pédagogique :

L'enseignant est placé sous l'autorité fonctionnelle du Directeur de l'école. L'enseignant exerce sous l'autorité hiérarchique de l'Inspecteur de l'Éducation Nationale et relève du contrôle pédagogique des corps d'inspection de l'éducation nationale, en particulier celui de l'Inspecteur de l'Éducation Nationale chargé de la scolarisation des élèves en situation de handicap.

Le Directeur de l'école est le garant du bon fonctionnement de l'école et de la qualité de la scolarisation de tous les élèves. Après avis du conseil des maîtres, il arrête le service des instituteurs et professeurs des écoles, fixe les modalités d'utilisation des locaux scolaires pendant les heures et périodes au cours desquelles ils sont utilisés pour les besoins de l'enseignement et de la formation.

Le Directeur d'école assure la coordination nécessaire entre les maîtres et anime l'équipe pédagogique.

Le Directeur de l'ESMS, par délégation le chef de service, est le coordinateur des acteurs et le garant de la cohérence des interventions.

Envoyé en préfecture le 05/03/2025

Reçu en préfecture le 05/03/2025

Publié le

ID : 974-219740024-20250226-2025006-DE

S²LO

Article 7 : Évaluation de l'Unité d'Enseignement

Dans le cadre du démarrage de l'UEMA, une auto-évaluation (comité, questionnaire de satisfaction) sera mise en place, pilotée par le service qualité de l'AFL et mis en oeuvre par la directrice adjointe de l'IME du Baobab.

Une évaluation régulière de l'Unité d'Enseignement est réalisée ensuite tous les trois ans par les corps d'inspection compétents de l'éducation nationale et de l'ARS. Elle a pour objet de mesurer l'effectivité des dispositions prévues par la convention et en particulier le stade de réalisation des objectifs de son projet pédagogique. Elle s'appuie notamment sur un bilan d'activité détaillé produit par l'établissement médico-social. Elle donne lieu à un rapport circonstancié porteur de préconisations pour la période suivante qui devront être prises en compte dans le cadre du renouvellement de la convention.

Une évaluation de fonctionnement de l'unité est réalisée annuellement par l'équipe de l'unité de façon à engager une démarche qualité.

Article 8 : Révision et résiliation de la convention

La présente convention prend effet à la date de sa signature. La convention est révisée dans sa totalité tous les 3 ans. Elle prendra effet en Août 24 et se terminera en juillet 2027

Elle pourra être modifiée par voie d'avenant à l'initiative de l'une ou l'autre des parties.

La résiliation par l'une des parties signataires est possible à tout moment sous réserve d'un préavis de trois mois. En tout état de cause, la résiliation prend effet à compter de la fin de l'année scolaire en cours .

Cette convention est annexée au projet d'établissement médico-social et au projet d'école.

Fait à

Le

Pour la Ville de Bras-Panon

Jeannick ATCHAPA

Le Maire

Pour l'Académie de la Réunion
Monsieur Rostane Mehdi ,
Recteur de l'Académie de la Réunion,

Pour l'ARS de La Réunion ,
Monsieur Gérard Cotellon
Le Directeur Général.

Pour l'Association Frédéric Levavasseur
Bruno Morot
Le Président

ANNEXE I

ORGANISME GESTIONNAIRE, SES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES

Association gestionnaire

**Association Frédéric Levavasseur
représentée par le Directeur Général
Monsieur Dominique SAMUEL
Association Frédéric Levavasseur
3 rue Pierre Aubert
97490 Sainte-Clotilde**

Tél. 02 62 41 29 23

Fax 02 62 21 39 99

7					
8					
9					
10					

Envoyé en préfecture le 05/03/2025

Reçu en préfecture le 05/03/2025

Publié le

S²LO

ID : 974-219740024-20250226-2025006-DE